

# Questionario - Rilevazione dei Bisogni di Studenti e Studentesse - Progetto "Leggere: Forte!"

Caro Studente, Cara Studentessa,

Il questionario ha lo scopo di comprendere le tue abitudini di lettura, il tuo rapporto con i libri che leggi e come ti senti riguardo alla gestione delle tue emozioni e a ciò che pensi su quanto accade intorno a te. Le tue risposte ci aiuteranno a migliorare le attività scolastiche che ti proporremo all'interno del Progetto "Leggere: Forte!". Tutte le risposte che ci darai rimarranno in forma anonima. Ti chiediamo pertanto di compilare il questionario, leggendo con attenzione tutte le domande. Ci vorranno circa 10 minuti di tempo!

Per qualsiasi informazione o necessità, puoi contattare il team di ricerca dell'Università di Siena a questa mail: [leggereforteunisi@gmail.com](mailto:leggereforteunisi@gmail.com)

\* Indica una domanda obbligatoria

---

## Sezione 1: Informazioni di Base

1. Nome della tua scuola \*

---

2. In quale città/paese si trova la tua Scuola?

---

3. Qual è la tua Città/Paese di residenza? \*

---

4. Provincia di residenza \*

---

## 5. Che classe frequenti? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- classe II Secondaria di Primo Grado
- classe III Secondaria di Primo Grado
- classe I Secondaria di Secondo Grado
- classe II Secondaria di Secondo Grado

## 6. Genere: \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Maschio
- Femmina
- Altro
- Preferisco non rispondere

**Sezione 2: Abitudini di Lettura e Comprensione del Testo**

## 7. Quanto spesso leggi libri al di fuori della scuola? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Mai
- Raramente (1 volta al mese)
- A volte (1-2 volte a settimana)
- Spesso (quasi tutti i giorni)

8. Che tipo di libri cartacei leggi più frequentemente (puoi scegliere più opzioni)? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Libri di narrativa
- Articoli online
- Fumetti o graphic novel
- Fantascienza
- Avventura
- Fantasy
- Testi scolastici
- Altro: \_\_\_\_\_

9. Leggi libri online (Ebook) o audiolibri? (su Kindle, Kobo, etc.). Che tipo di libri? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Libri di narrativa
- Articoli online
- Fumetti o graphic novel
- Fantascienza
- Avventura
- Fantasy
- Testi scolastici
- Altro: \_\_\_\_\_

10. Quando leggi un testo scolastico, quanto ti senti sicuro/a di capirlo completamente? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto sicuro/a
- Abbastanza sicuro/a
- Poco sicuro/a
- Per niente sicuro/a
- Dipende dalle discipline che devo leggere
- Altro: \_\_\_\_\_

11. Quali difficoltà incontri più spesso nella comprensione dei testi scolastici? (puoi scegliere più opzioni) \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Parole difficili
- Lunghezza del testo
- Mancanza di interesse per l'argomento
- Non capisco il significato di alcune frasi
- Nessuna difficoltà

### **Sezione 3: Lessico e Sviluppo del Pensiero Critico**

12. Quanto ti senti sicuro/a nell'uso di un vocabolario ricco e preciso quando scrivi o parli? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto sicuro/a
- Abbastanza sicuro/a
- Poco sicuro/a
- Per niente sicuro/a

13. Quando incontri una parola nuova in un testo, cosa fai di solito? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Provo a capirla dal contesto della frase
- La cerco su un dizionario o online
- Chiedo a un insegnante o a un compagno/a
- La ignoro

14. Quanto ti piace riflettere e discutere su un argomento per vedere diversi punti di vista? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Mi piace molto
- Mi piace abbastanza
- Non mi piace molto
- Non mi piace per niente

15. Hai mai usato l'ironia come strumento per discutere un tema in classe? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì, spesso
- Qualche volta
- Raramente
- Mai

16. Utilizzi l'ironia con i tuoi compagni/e di classe? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì, spesso
- Qualche volta
- Raramente
- Mai

## 17. Utilizzi l'ironia con i tuoi insegnanti? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì, spesso
- Qualche volta
- Raramente
- Mai

**Sezione 4: Gestione delle Emozioni e Relazioni**

## 18. Quanto ti senti sicuro/a nella gestione delle tue emozioni in situazioni difficili che si possono verificare nella relazione con i compagni/e (es. un conflitto con un compagno/a, una presa di giro)? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto sicuro/a
- Abbastanza sicuro/a
- Poco sicuro/a
- Per niente sicuro/a

## 19. Quanto, in genere, ti senti capace di esprimere le tue emozioni agli/alle altri/e in modo efficace? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto capace
- Abbastanza capace
- Poco capace
- Per niente capace

20. Quanto è importante per te riuscire a costruire relazioni positive con i tuoi compagni di classe? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto importante
- Abbastanza importante
- Poco importante
- Per niente importante

21. Quali strategie usi per mantenere la calma quando ti senti stressato/a o arrabbiato/a? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Cerco di respirare profondamente
- Parlo con qualcuno di cui mi fido
- Mi isolo e mi allontano
- Non so come gestire lo stress
- Altro: \_\_\_\_\_

### **Sezione 5: Sviluppo Personale e Progettualità**

22. Quanto ti senti sicuro/a di sapere cosa vuoi fare nel tuo futuro (es. studio, lavoro)? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto sicuro/a
- Abbastanza sicuro/a
- Poco sicuro/a
- Per niente sicuro/a

23. Quanto ti senti sostenuto/a dalla scuola nel pensare al tuo futuro? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto sostenuto/a
- Abbastanza sostenuto/a
- Poco sostenuto/a
- Per niente sostenuto/a

24. Ritieni le attività di Orientamento proposte dalla scuola efficaci per capire chi sei e cosa vuoi fare da grande? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto efficaci
- Abbastanza efficaci
- Poco efficaci
- Per niente efficaci

25. Quanto ritieni importante per te avere un progetto di vita chiaro e definito? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto importante
- Abbastanza importante
- Poco importante
- Per niente importante
- Ancora non ci sto pensando

26. Quanto spesso ti senti incoraggiato/a a seguire i tuoi desideri e sogni personali? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto spesso
- Abbastanza spesso
- Raramente
- Mai

### Sezione 6: Spazio per Commenti Aperti

27. Hai altre considerazioni o suggerimenti su come la scuola potrebbe aiutarti a migliorare la tua comprensione dei testi, il tuo pensiero critico o la gestione delle emozioni? (Risposta aperta)

---

---

---

---

---

### Informativa sulla Privacy

#### Leggi con attenzione l'informativa sulla Privacy

Informativa agli interessati ex art. 13 Regolamento UE n. 679/2016 "Regolamento Generale sulla protezione dei dati" Ai sensi dell'articolo 13 del Reg. UE/679/2016 La informiamo che i suoi dati personali saranno trattati in modo lecito, corretto e trasparente. Il conferimento dei Suoi dati, che saranno trattati dal personale autorizzato con modalità manuale e/o informatizzata, è obbligatorio e il loro mancato conferimento preclude la partecipazione alle attività. I dati raccolti non saranno oggetto di comunicazione a terzi, se non per obbligo di legge e non saranno oggetto di diffusione. I Suoi dati saranno conservati presso gli uffici del titolare del trattamento per il tempo necessario alla conclusione del procedimento stesso, saranno poi conservati agli atti dell'Archivio dell'Università per il periodo di legge previsto per questa tipologia di documenti. Lei ha il diritto di accedere ai dati personali che La riguardano, di chiederne la rettifica, la limitazione o la cancellazione se incompleti, erronei o raccolti in violazione della legge, nonché di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi rivolgendo le richieste al Titolare del trattamento. Può inoltre proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, seguendo le indicazioni riportate sul sito dell'Autorità di controllo (<http://www.garanteprivacy.it/>). Per informazioni e segnalazioni può inoltre contattare il seguente indirizzo mail: [mariarita.mancaniello@unisi.it](mailto:mariarita.mancaniello@unisi.it)

28. Confermo di aver compreso l'informativa sulla Privacy \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Sì

NO

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

