



Libro dei progetti 2024-2025

I.C. Primo Levi
Istituto Comprensivo di Impruneta

I PROGETTI E LA SCUOLA

L'azione formativa ed educativa dell'Istituto trova notevole supporto nella sua progettualità.

Per rispondere alle esigenze educative, avvalendosi delle opportunità previste della L. 107/2015 e prima ancora dalla Legge sull'Autonomia scolastica, il nostro Istituto ha adottato e adotta strumenti flessibili di progettazione organizzativa e didattica.

La scuola si configura dunque, come un laboratorio permanente di ricerca educativa e didattica, che vede il coinvolgimento di tutte le sue componenti: docenti, alunni, famiglie, personale e Dirigente; solo un coinvolgimento attivo infatti, può garantire che la scuola sia veramente inclusiva e che tutti i suoi attori siano partecipi di un contesto accogliente e stimolante.

Il Libro, redatto e aggiornato di anno in anno, deve essere letto come un documento in continua evoluzione; per questo motivo al suo interno sono stati indicati anche quei progetti che, per il momento, sono considerati attuabili ma che potrebbero non esserlo più in corso d'anno per i più svariati motivi.

Nel documento vengono individuate 7 macroaree progettuali:

- Benessere psicomotorio e Inclusione - Cittadinanza e Costituzione -Creatività, Musica e Teatro - Orientamento e Continuità - Potenziamento delle competenze di base e Valorizzazione delle eccellenze -Ecosostenibilità -Scuola e Territorio

Tutti i progetti didattici vengono suddivisi all'interno delle sette macroaree e vanno ad integrare l'attività curricolare, in modo coerente e in linea con i Traguardi formativi previsti dalle Indicazioni Nazionali (D.M. n. 254 del 16 novembre 2012).

MACROAREE

Benessere Psicomotorio e Inclusione

Formare le abitudini degli studenti a vivere in modo salutare attraverso esperienze motorie, sensoriali e ludico-sportive.

Sviluppare e sostenere l'inclusione tra gli studenti in un'ottica di tutela e di rispetto delle diversità.

Cittadinanza e Costituzione

Sviluppare le competenze degli alunni in materia di cittadinanza attiva, valorizzando l'educazione interculturale, l'educazione alla pace ed alla legalità.

Creatività, Musica e Teatro

Avvicinare, sensibilizzare ed incentivare negli studenti la diffusione dei differenti linguaggi creativi.

Orientamento e Continuità

Rendere gli studenti consapevoli delle proprie risorse e capacità per arrivare a compiere scelte consapevoli che li aiutino nella costruzione del proprio progetto di vita.

Potenziamento delle competenze di base e Valorizzazione delle eccellenze

Potenziamento e valorizzazione delle competenze linguistiche, matematiche, logiche e scientifiche, con riguardo alle competenze digitali, per garantire ad ogni studente il diritto al successo formativo.

Ecosostenibilità

Promuovere negli alunni una sana educazione alimentare, il rispetto della natura e dell'ambiente in cui essi vivono.

Scuola e Territorio

Collaborazione tra scuola ed enti territoriali per promuovere negli studenti la conoscenza, il valore artistico ed il rispetto del patrimonio culturale del territorio in cui vivono.

PROGETTI a.s. 2024-2025

Guida alla lettura: la seguente tabella ha lo scopo di illustrare tutti i progetti attivati nel nostro Istituto in ogni ordine di scuola.

Tali progetti sono inoltre suddivisi tra progetti di Istituto e progetti annuali/svolti da singole classi.

Di seguito si trova la sezione dedicata alla spiegazione dei singoli progetti.

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Benessere Psicomotorio e Inclusione	<ul style="list-style-type: none"> Sportello psicologico 	<ul style="list-style-type: none"> Sportello psicologico Scuola Attiva Kids Oltre le parole PEZ- sostegno all'inclusione, al disagio scolastico, alla disabilità e all'intercultura Piscina La schiena va a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> Sportello psicologico Trofeo del Chianti Scuola Attiva Junior Oltre le parole Piscina
Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Solidarietà (varie iniziative) 	<ul style="list-style-type: none"> Solidarietà (varie iniziative) Legalità I messaggeri del mare 	<ul style="list-style-type: none"> ANED "Giornata della memoria e viaggio della memoria" Solidarietà (varie iniziative) Giornata della memoria A.S.SO. (A scuola di soccorso) Legalità

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
			<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicità e scelte consapevoli • Progetto Crocus • Libera • Edustrada
<i>Creatività, Musica e Teatro</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Musica 	<ul style="list-style-type: none"> • DM8 • Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino • Musica (con esperto esterno) DM48 • La stagione dei fiori- Spettacolo di Venti Lucenti in collab. con il Maggio Musicale Fiorentino 	<ul style="list-style-type: none"> • DM8 • Decoriamo la scuola-Laboratorio di ceramica • Il risveglio
<i>Orientamento e Continuità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità 5 anni infanzia e I primaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità V primaria e I secondaria • Erasmus plus 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità V primaria e I secondaria • Erasmus plus • Orientamento Scuole Superiori • Progetto PEZ – orientamento CEPISS

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Potenziamento delle competenze di base e Valorizzazione delle eccellenze	<ul style="list-style-type: none"> • LSS • Primo approccio alla lingua inglese • Prestalibro • Robotica • Incontri in biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • LSS • Certificazione linguistica • Amici di penna • Incontri in biblioteca • Laboratorio di coding e robotica • Concorso di poesia-Associazione Paolieri 	<ul style="list-style-type: none"> • LSS • PNRR dispersione • PNRR 3.1-Stem e Multilingue • Giochi delle scienze sperimentali • Rally matematico Transalpino • Certificazione linguistica • Italiano da scoprire • Premio Bancarellino • Corso propedeutico al latino • Laboratorio di coding e robotica
Ecosostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Orto a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con Unicoop Firenze • Orto a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con Unicoop Firenze - Rifiuti ed impatto ambientale
Scuola	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' • Museo della Festa dell'UVA • Premio Girasole 	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' • Progetti attivati con Amici dei Musei Fiorentini 	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' • Premio Girasole • Convegno finale classi III

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<i>e</i> <i>Territorio</i>	<ul style="list-style-type: none"> Polizia stradale a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino Premio Girasole Progetti attivati con Le Chiavi della Città Aquilo Trekking Opera Pia 	<ul style="list-style-type: none"> Nonni in Internet- Generazioni capovolte Sentiero Geobotanico

I progetti nel dettaglio

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Benessere Psicomotorio e Inclusione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello psicologico <p>Lo sportello di ascolto psicologico è uno spazio all'interno della scuola dove ragazzi, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su problemi e affrontare insieme le difficoltà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello psicologico <p>Lo sportello di ascolto psicologico è uno spazio all'interno della scuola dove ragazzi, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su problemi e affrontare insieme le difficoltà.</p> <p>Scuola Attiva Kids</p> <p>Il progetto si pone l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria e promuovere corretti e sani stili di vita favorendo l'inclusione sociale.</p> <p>Oltre le parole</p> <p>Sotto questo nome prendono avvio diverse iniziative progettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flusso Migratorio- recupero L2. Il progetto svolto dai docenti interni alla scuola, nasce dall'esigenza di 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello psicologico <p>Lo sportello di ascolto psicologico è uno spazio all'interno della scuola dove ragazzi, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su problemi e affrontare insieme le difficoltà.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trofeo del Chianti <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Ampliare e promuovere la conoscenza e la pratica di attività sportive meno presenti nel proprio territorio. Favorire la consapevolezza della responsabilità personale attraverso il rispetto, l'impegno e la collaborazione in ambito sportivo.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Benessere Psicomotorio e Inclusione</i></p>		<p>promuovere le basi della lingua italiana negli alunni di madrelingua straniera, per garantire loro inclusione sociale ed un potenziamento della capacità comunicativa.</p> <p>- Associazione "Oltre le Parole". Il progetto prevede la presenza di personale esterno: Facilitatori Linguistici. Si pone l'obiettivo di fornire agli alunni di madrelingua straniera un percorso volto ad aumentare la conoscenza della lingua italiana, per garantire agli studenti maggiore inclusione sociale e potenziare la loro capacità comunicativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> (Pez) Sostegno all'inclusione, al disagio scolastico, alla disabilità e all'intercultura <p>I progetti prevedono la realizzazione di percorsi laboratoriali finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, sostenendo l'inclusione degli alunni a rischio di esclusione sociale (alunni con 104 e/o di lingua madre straniera). I laboratori attivati sono di tipo artistico e dunque prevedono l'avvicinamento degli</p>	<p>Sviluppare le personali attitudini motorio-sportive per favorire un sano e corretto stile di vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> Scuola attiva junior <p>Progetto Ministeriale che si propone di promuovere percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.</p> <ul style="list-style-type: none"> Oltre le parole <p>Sotto questo nome prendono avvio diverse iniziative progettuali:</p> <p>- Flusso Migratorio- recupero L2. Il progetto svolto dai docenti interni alla scuola, nasce dall'esigenza di promuovere le basi della lingua italiana negli alunni di madrelingua straniera, per garantire loro inclusione sociale ed un potenziamento della capacità comunicativa.</p> <p>- Associazione "Oltre le Parole".</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Benessere Psicomotorio e Inclusione</p>		<p>alunni alla danza terapia, al teatro ed alle arti grafiche, pittoriche e scultoree.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piscina <p>Questo progetto si pone l'obiettivo di sviluppare l'acquaticità negli alunni.</p> <p>Inoltre, la Scuola con tale iniziativa punta alla valorizzazione delle risorse messe a disposizione dal territorio.</p> <p>Saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi V per un ciclo di circa 4 lezioni.</p> <p>L'attività si svolgerà presso l'impianto "ZODIAC".</p> <ul style="list-style-type: none"> • La schiena va a scuola <p>Lo scopo del progetto è educare i bambini ad avere cura della propria schiena nei momenti di vita quotidiana ed in particolare a scuola e a casa promuovendo corretti stili di vita e buone abitudini che possano accompagnarli durante la crescita. Il progetto si propone anche di informare gli adulti di riferimento, genitori ed insegnanti, riguardo gli argomenti trattati con i bambini in classe.</p>	<p>Il progetto prevede la presenza di personale esterno: Facilitatori Linguistici.</p> <p>Si pone l'obiettivo di fornire agli alunni di madrelingua straniera un percorso volto ad aumentare la conoscenza della lingua italiana, per garantire agli studenti maggiore inclusione sociale e potenziare la loro capacità comunicativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piscina <p>Questo progetto si pone l'obiettivo di sviluppare l'acquaticità negli alunni.</p> <p>Inoltre, la Scuola con tale iniziativa punta alla valorizzazione delle risorse messe a disposizione dal territorio.</p> <p>Saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, per un ciclo di circa 4 lezioni.</p> <p>L'attività si svolgerà presso l'impianto "ZODIAC" sarà coordinata dall'insegnante di Ed. Fisica dell'Istituto coadiuvata dagli istruttori messi a disposizione dalla struttura.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Cittadinanza e Costituzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarietà <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Promuovere una vera cultura dell'aiuto e della pace. Offrire alle associazioni di volontariato l'opportunità di comunicare, di valorizzare la propria esperienza e di offrire ai bambini, momenti di formazione e confronto su valori e tematiche di interesse collettivo e sui principi della cittadinanza attiva e responsabile. Diffondere la cultura della solidarietà e dei diritti come cittadinanza partecipe e responsabile, partendo dal presupposto che il volontariato può essere un interlocutore autorevole per la scuola, capace di apportare contributi educativi e testimonianze significative. Offrire ai ragazzi spazi di espressione, in risposta al loro bisogno e diritto di partecipazione attiva nella scuola e nella società. Coinvolgere, ove possibile, gli alunni nella definizione degli stessi percorsi educativi, con modalità e livelli differenti a seconda delle età anche nell'intento di modificare i comportamenti, superando stereotipi e pregiudizi di carattere socio-culturale e religioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solidarietà <p>Diffondere la cultura della solidarietà e dei diritti come cittadinanza partecipe e responsabile, partendo dal presupposto che il volontariato può essere un interlocutore autorevole per la scuola, capace di apportare contributi educativi e testimonianze significative. Allo stesso tempo tale percorso offre alle associazioni di volontariato l'opportunità di comunicare, di valorizzare la propria esperienza e di offrire ai bambini, momenti di formazione e confronto su valori e tematiche di interesse collettivo e sui principi della cittadinanza attiva e responsabile. La proposta di educazione alla solidarietà vuole offrire ai ragazzi spazi di espressione, in risposta al loro bisogno e diritto di partecipazione attiva nella scuola e nella società. A questo proposito si vuole coinvolgere, ove possibile, gli alunni nella definizione degli stessi percorsi educativi, con modalità e livelli differenti a seconda delle età anche nell'intento di modificare i comportamenti, superando stereotipi e pregiudizi di carattere socio-culturale e religioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ANED "Giornata della memoria e viaggio della memoria" <p>In collaborazione con l'Associazione ANED il progetto ha le seguenti finalità: Partendo dal dramma storico della shoah e attraverso il suo approfondimento, gli studenti diverranno pienamente consapevoli e informati sui fenomeni discriminatori che hanno interessato - e ancora oggi interessano - la società e sulle conseguenze connesse alle sue derive più pericolose. In quest'ottica si colloca anche il "Viaggio della memoria", grazie al quale alcuni studenti, selezionati dal consiglio di classe e attraverso apposito concorso, avranno l'opportunità di visitare luoghi simbolo della shoah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidarietà <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Prendere consapevolezza dei diritti e dei doveri per una cittadinanza attiva e responsabile. Promuovere atteggiamenti di condivisione</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Cittadinanza e Costituzione</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Legalità <p>Il progetto dedicato alle sole classi quinte, prevede l'incontro degli alunni con rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri di Impruneta.</p> <p>Tema degli incontri è quello di diffondere le principali regole legate alla legalità su vari aspetti della vita: sociale e personale. Il tema così importante e ampio cercherà di essere calato nella realtà di vita degli alunni e toccherà perciò anche l'argomento del bullismo e del cyberbullismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I messaggeri del mare <p>Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni al rispetto del territorio e del mare, stimolando in loro in loro l'interesse per le buone pratiche volte a tutelare uno sviluppo sostenibile tra uomo e ambiente. Il progetto viene realizzato dall'Associazione I messaggeri del mare”.</p>	<p>e di apertura all'altro.</p> <p>Promuovere la conoscenza di associazioni di volontariato sul territorio e offrire ai ragazzi spazi di espressione in relazione al loro diritto/dovere di partecipare attivamente nella società.</p> <p>Coinvolgere gli alunni nella partecipazione ad alcune esperienze di cittadinanza attiva (es: Colletta nazionale del Banco Alimentare, progetto Mato Grosso).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giornata della memoria e incontro con autore <p>Il progetto si pone l'obiettivo, attraverso l'incontro con autori che si occupano del tema, di favorire negli studenti la consapevolezza dell'importanza della riflessione storica e del valore sociale e civico della memoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.S.SO.(A scuola di soccorso) <p>In collaborazione con la Misericordia il progetto ha le seguenti finalità: Porre all'attenzione il concetto di aiuto</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Cittadinanza e Costituzione</i></p>			<p>come normale strumento di relazione sociale a fronte dell'insorgere di un bisogno.</p> <p>Sensibilizzare alla solidarietà e al senso civico che stanno alla base del soccorso. Sviluppare e promuovere conoscenze sull'organizzazione del sistema emergenze e sulle tematiche del soccorso.</p> <p>Fornire conoscenze per prevenire incidenti domestici e comportamenti a rischio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legalità <p>Sotto questo nome rientrano tutti quei progetti che hanno come obiettivo principale quello di rendere gli studenti consapevoli delle regole, dei diritti e dei doveri che stanno alla base della vita sociale.</p> <p>Promuovere la cultura della legalità rappresenta uno dei più importanti valori di cui la scuola deve farsi portavoce.</p> <p>Nello specifico i progetti riguardano i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrasto al bullismo e cyberbullismo, con la partecipazione dell'Arma dei Carabinieri. - Incontro con Don Luigi Ciotti sul tema

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Cittadinanza e Costituzione</i></p>			<p>“Bisogno di giustizia. Tra consapevolezza e responsabilità”.</p> <p>- Incontro degli alunni con rappresentanti dell’Arma dei Carabinieri di Impruneta. Il tema degli incontri è quello di diffondere le principali regole legate alla legalità su vari aspetti della vita: sociale e personale. Il tema così importante e ampio cercherà di essere calato nella realtà di vita degli alunni e toccherà perciò anche l’argomento del bullismo e del cyberbullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicità e scelte consapevoli <p>Il progetto si propone di aiutare gli studenti nella decodifica del linguaggio pubblicitario, analizzando alcune tecniche comunicative della pubblicità, per compiere scelte di consumo consapevole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Crocus <p>Stimolare la riflessione sul valore della pace, del rispetto, della non discriminazione e della memoria. Gli studenti delle classi seconde planteranno nel cortile della scuola i bulbi di crochi gialli. Tali bulbi sono stati ricevuti</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Cittadinanza e Costituzione</i></p>			<p>gratuitamente tramite l'adesione al Progetto Crocus dell'HETI (Fondazione Irlandese per l'insegnamento sull'Olocausto). Gli studenti seguiranno la crescita delle piantine di croco, che fioriranno indicativamente a fine gennaio. L'aiuola di crochi gialli è simbolo di memoria e di ricordo per tutti i bambini e le bambine sterminati durante l'Olocausto, e in generale per tutte le vittime delle guerre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libera <p>Il progetto tende a promuovere la consapevolezza e la pratica dei diritti e dei doveri propri di una società civile, valorizzando la memoria delle vittime di mafie, promuovendo atteggiamenti virtuosi per la realizzazione di una società migliore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edustrada <p>Le classi coinvolte svolgeranno degli incontri di formazione sui temi: di educazione stradale per biciclette (classi</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
			prime), di mobilità sostenibile (classi seconde) ed educazione stradale per ciclomotori (classi terze).
<i>Creatività, Musica e Teatro</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Musica <p>Progetto pensato per stimolare ed arricchire il linguaggio sonoro nelle sue diverse espressioni: canto, produzione vocale, costruzione ed uso di strumenti musicali, movimento-danza, senso del ritmo, esplorazione delle potenzialità sonore del proprio corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DM8 <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Promuovere l'educazione musicale nelle nuove generazioni. Promuovere l'utilizzazione di tecniche diverse, per potenziare la creatività e la partecipazione, lo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, nonché l'interazione fra culture diverse. Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di handicap, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale. Recuperare e trasmettere il repertorio musicale popolare e non. Usare in maniera espressiva il corpo e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DM8 <p>Il progetto ha le seguenti finalità: Promuovere l'educazione musicale nelle nuove generazioni. Promuovere la partecipazione ad eventi musicali (scolastici ed extra scolastici). Promuovere l'utilizzazione di tecniche diverse, per potenziare la creatività e la partecipazione, lo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità, nonché l'interazione fra culture diverse. Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di handicap, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale. Recuperare e trasmettere il repertorio musicale popolare e non. Usare in maniera espressiva il corpo e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Creatività, Musica e Teatro</i></p>		<p>Collaborare con la Scuola Secondaria dell'IC P.Levi (docenti e alunni) nell'ottica del curricolo verticale e della continuità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino <p>Lo scopo di tutti i progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino, hanno lo scopo di avvicinare i bambini al mondo dell'arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musica (con esperto esterno) DM48 <p>Percorso musicale tenuto da un esperto esterno, che nasce con l'obiettivo di favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la pratica corale ed il movimento coordinato. Le attività proposte variano tra canti/intonazione, giochi di body percussion ed esercizi di movimento danzato. Il percorso termina con una lezione aperta e condivisa con le famiglie degli alunni.</p>	<p>Organizzare e produrre eventi musicali e spettacoli (scolastici ed extra scolastici). Collaborare con la Scuola Secondaria dell'IC P.Levi (docenti e alunni) nell'ottica del curricolo verticale e della continuità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoriamo la Scuola-Laboratorio di ceramica <p>Il progetto nasce con l'obiettivo di coinvolgere gli studenti nella decorazione e nell'abbellimento del plesso scolastico, attraverso la progettazione, la realizzazione e la decorazione di manufatti in cotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il risveglio <p>Il progetto si pone l'obiettivo di far nascere una banda all'interno del nostro Istituto Comprensivo a indirizzo musicale. Incrementando così la pratica strumentale per i nostri studenti e prevedendo la possibilità di inserimento di nuovi strumenti nell'orchestra del nostro Istituto,</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
		<ul style="list-style-type: none"> • La stagione dei fiori- Spettacolo di Venti Lucenti in collab. con il Maggio Musicale Fiorentino <p>Il progetto proposto a tutte le classi della scuola primaria, coinvolge gli alunni nella partecipazione ad uno spettacolo teatrale, presso il Cinema Teatro Buondelmonti di Impruneta, dedicato alla vita personale ed artistica di Giacomo Puccini, in onore dei cento anni dalla sua scomparsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La stagione dei fiori- Spettacolo di Venti Lucenti in collab. con il Maggio Musicale Fiorentino 	<p>creando così una vera e propria orchestra didattica.</p> <p>Tale progetto rappresenta una vera e propria possibilità per gli studenti di approfondire e allargare la propria formazione musicale.</p>
<p><i>Orientamento e Continuità</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità 5 anni infanzia e I primaria <p>Il progetto nasce con la finalità di far incontrare i due ordini di scuola per avvicinare alla realtà della scuola primaria gli alunni della scuola dell'infanzia. Tale incontro (in presenza o per via telematica) permette infatti a quest'ultimi, da una parte di visitare il nuovo e futuro ambiente scolastico e dall'altra, di fare domande e avere rassicurazioni sul</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità V primaria e I secondaria <p>Il progetto ha la seguente finalità: Far incontrare i due ordini di scuola per avvicinare alla realtà della scuola secondaria gli alunni della scuola primaria. Tale incontro (in presenza o per via telematica) permette infatti a quest'ultimi, da una parte di visitare il nuovo e futuro ambiente scolastico e dall'altra, di fare domande e avere rassicurazioni sul</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuità V primaria e I secondaria <p>Il progetto ha la seguente finalità: Far incontrare i due ordini di scuola per avvicinare alla realtà della scuola secondaria gli alunni della scuola primaria. Tale incontro permette infatti a quest'ultimi, da una parte di visitare il nuovo e futuro ambiente scolastico e dall'altra, di fare domande e avere</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Orientamento e Continuità</i></p>	<p>funzionamento di questo nuovo percorso scolastico.</p>	<p>funzionamento di questo nuovo percorso scolastico, di fare esperienza diretta di attività e discipline interagendo con i futuri professori e compagni delle classi più alte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus plus <p>Progetto europeo dalla durata biennale che vede coinvolta la nostra scuola con altre scuole internazionali. Lavoreranno al progetto le classi V della scuola primaria e III della scuola secondaria. La finalità è quella di promuovere lo sviluppo delle competenze artistiche e scientifiche degli studenti.</p>	<p>rassicurazioni sul funzionamento di questo nuovo percorso scolastico, di fare esperienza diretta di attività e discipline interagendo con i futuri professori e compagni delle classi più alte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus plus <p>Progetto europeo dalla durata biennale che vede coinvolta la nostra scuola con altre scuole internazionali. Lavoreranno al progetto le classi V della scuola primaria e III della scuola secondaria. La finalità è quella di promuovere lo sviluppo delle competenze artistiche e scientifiche degli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento scuole superiori <p>Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare gli studenti del terzo anno a compiere la scelta di iscrizione alle scuole di grado superiore con una maggiore consapevolezza e tranquillità d'animo.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Orientamento e Continuità</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> • Progetto PEZ – orientamento CEPISS <p>Il progetto è dedicato alle classi II e III e nasce con la finalità di preparare gli studenti a compiere la scelta della scuola superiore.</p> <p>Attraverso laboratori guidati da esperti infatti, gli incontri verteranno sul tema della scelta per le classi III: la scelta come meccanismo, come problematica, come arricchimento e come “cambiamento”. Per le classi II invece la tematica sarà quella della motivazione e del talento, intesi come perni su cui improntare il proprio percorso scolastico.</p>
<p><i>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • LSS <p>Attivazione di percorsi laboratoriali, di ricerca-azione e documentazione per quanto riguarda l’area scientifica. I percorsi sono svolti in verticale su tutti e tre gli ordini di scuola, in quanto fanno parte del Curricolo di scienze-matematica del nostro Istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LSS <p>Attivazione di percorsi laboratoriali, di ricerca-azione e documentazione per quanto riguarda l’area scientifica. I percorsi sono svolti in verticale su tutti e tre gli ordini di scuola, in quanto fanno parte del Curricolo di scienze-matematica del nostro Istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LSS <p>Attivazione di percorsi laboratoriali, di ricerca-azione e documentazione per quanto riguarda l’area scientifica. I percorsi sono svolti in verticale su tutti e tre gli ordini di scuola, in quanto fanno parte del Curricolo di scienze-matematica del nostro Istituto.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primo approccio alla lingua inglese <p>Con l'attivazione di questo progetto si intende andare ad avviare un primo approccio alla lingua inglese, stimolando nei bambini la curiosità verso una lingua diversa, al fine di arricchire il loro sviluppo cognitivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestalibro <p>Il progetto si pone l'obiettivo principale di avvicinare i bambini al piacere della lettura, anche attraverso l'educazione all'ascolto ed il coinvolgimento delle famiglie in un'ottica di condivisione degli obiettivi formativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Robotica <p>Con il seguente progetto si intende avvicinare i piccoli alunni al mondo della robotica attraverso il gioco. Gli obiettivi formativi del progetto mirano a stimolare la creatività e l'immaginazione dei singoli bambini al fine di avviare procedimenti logici-creativi utili al problem solving.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione linguistica <p>Il progetto ha la seguente finalità: Conseguimento della Certificazione A2 di lingua inglese da parte degli alunni delle classi quinte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amici di penna <p>Gli alunni si troveranno a vivere un rapporto epistolare con bambini della stessa età e classe ma di città differenti. Il progetto vuole far riscoprire ai bambini la bellezza della scrittura a mano, in un'epoca dominata dalla messaggistica istantanea: dalla trepidazione derivante dall'attesa della missiva alla gioia di leggere quanto scritto da una persona mai conosciuta. L'obiettivo didattico è quello di utilizzare la lingua scritta per creare negli alunni nuove motivazioni per scrivere e comunicare, sfruttando il desiderio e la curiosità di confrontarsi con nuovi amici che vivono in una realtà territoriale diversa dalla propria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PNRR dispersione <p>Progetto finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica nella scuola secondaria di primo grado. Sono previste attività di potenziamento delle competenze di base, percorsi che coinvolgono studenti e le loro famiglie, percorsi di orientamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PNRR 3.1-Stem e Multilingue <p>Saranno realizzati percorsi didattici, formativi e di orientamento finalizzati a sviluppare negli alunni le competenze STEM, digitali e linguistiche. E' previsto anche un intervento dedicato a rafforzare le competenze multilinguistiche del corpo docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giochi delle scienze sperimentali <p>Il progetto ha le seguenti finalità: avvicinare gli studenti alle scienze e al loro campo di conoscenza, valorizzando il</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incontri in biblioteca <p>Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare il piacere della lettura negli alunni che saranno ospitati nella Biblioteca Comunale di Impruneta, dove ascolteranno una lettura di un libro, da cui successivamente nascerà una riflessione condivisa. Inoltre gli alunni faranno esperienza diretta del servizio di prestito bibliotecario.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incontri in biblioteca <p>Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare il piacere della lettura negli alunni che saranno ospitati nella Biblioteca Comunale di Impruneta, dove ascolteranno una lettura di un libro, da cui successivamente nascerà una riflessione condivisa. Inoltre gli alunni faranno esperienza diretta del servizio di prestito bibliotecario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incontri in biblioteca <p>Il progetto si pone l'obiettivo di sviluppare il piacere della lettura negli alunni che saranno ospitati nella Biblioteca Comunale di Impruneta, dove ascolteranno una lettura di un libro, da cui successivamente nascerà una riflessione condivisa. Inoltre gli alunni faranno esperienza diretta del servizio di prestito bibliotecario.</p> <ul style="list-style-type: none"> Laboratorio di coding e robotica <p>Laboratori di potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle competenze scientifiche dedicati alla robotica educativa e informatica, al fine di migliorare il pensiero logico-computazionale e le competenze digitali di base.</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorso di poesia-Associazione Paolieri <p>Concorso di poesia a cui parteciperanno le classi III e IV della scuola Paolieri.</p>	<p>merito e ancor più le competenze trasversali comuni a tutte le discipline. Le attività svolte aiutano a sostenere l'autostima attraverso una competizione positiva, che incentiva gli studenti più meritevoli, più preparati, più riflessivi e critici. Attraverso una fase d'Istituto e una fase regionale, vengono individuati i ragazzi in grado di analizzare, interpretare e selezionare informazioni su vari aspetti delle scienze sperimentali e di utilizzarle per individuare e risolvere situazioni problematiche complesse, cimentandosi, nella fase nazionale, in una serie di prove pratiche laboratoriali.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rally matematico Transalpino <p>Il progetto ha la seguente finalità: Proporre ai ragazzi situazioni per le quali non si dispone di una soluzione immediata e che portano ad inventare una strategia, a cercare, verificare e giustificare la soluzione. Le situazioni presentate nel Rally si avvicinano a quelle di "problema aperto" in cui si evidenziano senso della sfida, piacere della ricerca e aspetti ludici. Esse possono essere ricche e stimolanti per gli allievi e significative ai fini di una successiva discussione e utilizzazione in</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</i></p>		<p>L'obiettivo è quello di avvicinare gli studenti al mondo della poesia, argomento affrontato nelle programmazioni didattiche delle varie classi e che vede nel concorso uno stimolo nuovo che può incentivare la partecipazione e l'interesse degli alunni.</p>	<p>classe, dopo la gara. Il Rally inoltre offre anche l'occasione per un lavoro di analisi didattica, che permette agli insegnanti di osservare i ragazzi nella soluzione dei problemi, di discutere in classe le soluzioni e di sfruttarle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazione linguistica <p>Il progetto ha la seguente finalità: Conseguimento della Certificazione A2-B1 di lingua inglese da parte degli alunni delle classi terze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italiano da scoprire <p>Il progetto si pone l'obiettivo di ridurre le difficoltà di relazione e comunicazione che gli alunni di madrelingua straniera possono incontrare nel loro quotidiano, fornendo gli strumenti linguistici necessari.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle eccellenze</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1541 228 1827 252">• Premio Bancarellino <p data-bbox="1518 312 2022 480">Il Premio si rivolge alle classi terze, propone loro la lettura di venti libri selezionati dalla giuria del Premio Bancarellino e la votazione dei cinque libri finalisti.</p> <p data-bbox="1518 491 2022 627">Il progetto mira al miglioramento della competenza di lettura negli studenti e allo stesso tempo all'incremento del personale piacere alla lettura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1541 759 1921 783">• Corso propedeutico al latino <p data-bbox="1518 818 2022 1090">Il corso ha come finalità sia quella di introdurre i ragazzi allo studio della Lingua Latina in modo tale da facilitarne lo studio nella scuola superiore, sia quella di stimolare la curiosità ed avvicinarli ad una cultura, lingua e civiltà dalla quale la nostra deriva direttamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1541 1241 1966 1265">• Laboratorio di coding e robotica <p data-bbox="1541 1326 2022 1425">Laboratori di potenziamento delle competenze di base e valorizzazione delle competenze scientifiche dedicati alla</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
			robotica educativa e informatica, al fine di migliorare il pensiero logico-computazionale e le competenze digitali di base.
Ecosostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Orto a scuola <p>Progetto dedicato agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Attraverso un percorso ludico e pratico, i bambini saranno coinvolti nell'osservazione della ciclicità della natura, partendo dal seme, passando per la pianta ed arrivando al frutto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con Unicoop Firenze <p>I progetti hanno le seguenti finalità: Stimolare la conoscenza del cibo attraverso l'uso dei 5 sensi. Conoscere i principi nutrizionali del cibo e far emergere l'importanza di un'alimentazione varia ed equilibrata. Riconoscere il valore dell'acqua come risorsa e favorirne un consumo consapevole. Riflettere sul concetto di rifiuto come risorsa, sperimentando una pratica concreta di recupero e riciclaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orto a scuola <p>Il progetto prevede attività laboratoriali e interdisciplinari che favoriscano negli alunni i seguenti obiettivi: Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con Unicoop Firenze - Rifiuti ed impatto ambientale <p>I progetti attivati con Unicoop hanno le seguenti finalità: riflettere su un uso più equilibrato di tutte le risorse del pianeta, utilizzando stili di consumo attenti e consapevoli per la tutela del Pianeta</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Ecosostenibilità		<p>coinvolgendo nel progetto le famiglie, gli alunni ed il personale della scuola. Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile.</p> <p>Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico" nel saper descrivere, ed argomentare un evento con un linguaggio specifico e mettendo in relazione causa-effetto gli avvenimenti.</p>	
Scuola e Territorio	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' <p>L'intero Istituto aderisce all'iniziativa volta a promuovere la lettura tra bambini e ragazzi, in collaborazione con le famiglie. Il progetto è organizzato dall'Associazione Italiana Editori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio Girasole <p>Realizzazione di brevi percorsi o attività artistiche volte a favorire l'integrazione l'inclusività.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' <p>L'intero Istituto aderisce all'iniziativa volta a promuovere la lettura tra bambini e ragazzi, in collaborazione con le famiglie. Il progetto è organizzato dall'Associazione Italiana Editori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con Amici dei Musei Fiorentini <p>I progetti hanno la seguente finalità: Attraverso laboratori in classe o visite guidate ai musei di Firenze, gli alunni saranno guidati verso la conoscenza delle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IO LEGGO PERCHE' <p>L'intero Istituto aderisce all'iniziativa volta a promuovere la lettura tra bambini e ragazzi, in collaborazione con le famiglie. Il progetto è organizzato dall'Associazione Italiana Editori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio Girasole <p>Realizzazione di brevi percorsi o attività artistiche volte a favorire l'integrazione l'inclusività.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Scuola e Territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Polizia stradale a scuola <p>Incontri tenuti dalla Polizia stradale di Firenze, dedicati ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Attraverso percorsi e giochi motori, gli alunni si avvicinano ad un primo approccio di educazione stradale e al rispetto delle regole da tenere nel contesto strada.</p>	<p>antiche culture.</p> <p>Saranno accompagnati nella comprensione della ricchezza del territorio in cui vivono e dell'importanza del rispetto dell'arte, della storia e dell'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetti attivati con il Sistema Museale del Chianti e del Valdarno Fiorentino <p>I progetti hanno la seguente finalità: Accompagnare e stimolare i bambini nella comprensione della ricchezza del proprio territorio, perché questa possa diventare fin da subito parte integrante del loro bagaglio culturale, contribuendo a far nascere e maturare consapevolezza e amore per il proprio contesto di appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio Girasole <p>Realizzazione di brevi percorsi o attività artistiche volte a favorire l'integrazione l'inclusività.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convegno finale classi III <p>Realizzazione di un convegno che si svolgerà nella piazza di Impruneta e che vedrà seguire una mostra degli elaborati degli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nonni in Internet-Generazioni capovolte <p>Progetto dedicato all'alfabetizzazione delle competenze digitali nelle persone anziane del territorio. Il progetto vedrà la partecipazione degli alunni della scuola secondaria in veste di tutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentiero Geobotanico <p>Attraverso esplorazioni nel territorio, utilizzando carte topografiche ed osservazione delle piante e delle rocce, il percorso andrà a potenziare li apprendimenti legati all'insegnamento delle scienze.</p>

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p><i>Scuola e Territorio</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1021 204 1480 288">• Progetti attivati con Le Chiavi della Città <p data-bbox="972 344 1480 576">I progetti attivati spaziano tra varie discipline e si propongono di far conoscere e vivere agli alunni il patrimonio artistico e culturale della città di Firenze, nonché di sviluppare l'amore e l'interesse verso l'arte, la scienza la storia e l'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1021 711 1256 735">• Aquilo Trekking <p data-bbox="972 791 1458 999">Con l'Associazione PM Model, le classi coinvolte sperimenteranno, attraverso attività pratiche, attività volte alla costruzione di un aquilone, le tecniche di volo e la pratica di volo di questo strumento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="987 1086 1155 1110">• Opera Pia <p data-bbox="972 1174 1480 1374">Progetto che nasce in collaborazione con la Struttura per anziani Opera Pia di Impruneta. Le classi V della scuola Paolieri svolgeranno un'attività creativa/artistica (canti, recite, poesie) durante il periodo Natalizio all'interno della Struttura.</p>	

MACROAREA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
		Tale progetto si pone l'obiettivo di valorizzare il rapporto di cura e attenzione esistente tra entrambe le fasce di età coinvolte (bambini ed anziani).	